



**Institución Educativa Juan XXIII**  
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017  
**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

### PLAN DE APOYO

<b>ASIGNATURA/AREA:</b> inglés	<b>FECHA:</b> 2026
<b>PERIODO:</b> 1	<b>GRADO:</b> Cuarto
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Andrés Felipe Vélez Vásquez	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>
<b>LOGROS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y clasificar alimentos en saludables y no saludables mediante la pirámide alimenticia.</li><li>• Utilizar palabras de interrogación (<i>Who, When, Where, What</i>) para solicitar información básica.</li><li>• Aplicar conectores lógicos (<i>and, but, because</i>) para construir oraciones compuestas.</li><li>• Reforzar el vocabulario de números, colores y vegetales evaluados en el periodo.</li></ul>	
<b>Recursos:</b> Fichas de sílabas, cuaderno de inglés, texto o cartilla de lectura, internet, revistas, periódico, tijeras, colbón.	

Actividades:

#### 1. Actividades de Refuerzo por Temas

##### A. Pirámide de los Alimentos y Alimentación Saludable

- Clasificación de Alimentos: Crear un póster de la "Food Pyramid". El estudiante debe recortar y pegar imágenes de frutas, verduras, lácteos, carnes y dulces en el nivel correspondiente.
- Vocabulario Específico: Practicar la diferencia entre frutas y verduras evaluadas, como *apple, orange, grapes* frente a *carrot, tomato, onion, cucumber*.
- Healthy vs. Unhealthy: Realizar un cuadro comparativo. Por ejemplo:
  - *Healthy:* Salad, fish, broccoli.
  - *Unhealthy:* Hamburger, Nutella, bacon.



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

## B. Palabras para Solicitar Información (Wh- Questions)

- Traducción y Uso: Practicar la traducción de preguntas clave como las vistas en la prueba ("What is my favorite food?", "What day is today?").
- Ejercicio de Asociación: Unir la palabra con su función:
  - What: Para objetos o acciones (¿Qué?).
  - Where: Para lugares (¿Dónde?).
  - When: Para tiempo o fechas (¿Cuándo?).
  - Who: Para personas (¿Quién?).

## C. Conectores (And, But, Because)

- Completar Oraciones:
  - "I like apples and bananas" (Adición).
  - "I like pizza but I don't like broccoli" (Contraste).
  - "I eat vegetables because they are healthy" (Razón).

## D. Refuerzo de Temas Transversales (Números y Colores)

- Series Numéricas: Practicar la escritura de números en inglés (ej. *thirty-nine, forty, forty-one*) y realizar operaciones matemáticas simples para escribir el resultado en letras (ej.  $8 \times 8 =$  *sixty four*).
- Colores del Arcoíris: Memorizar la secuencia evaluada: *Red, orange, yellow, green, blue, purple*.

---

## 2. Taller Práctico Sugerido

1. Lectura Comprensiva: Leer un párrafo corto sobre "My Favorite Food" y responder preguntas usando *What* y *Why* (utilizando el conector *because*).
2. Dibujo Técnico: Dibujar un frutero con los elementos mencionados en la prueba (*grapes, banana, orange, apple*) y etiquetarlos correctamente.



## Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

3. Simulacro de Preguntas: Responder preguntas de opción múltiple similares a las de la prueba de periodo para familiarizarse con el formato de la institución.
3. Evaluación del Plan de Apoyo
- Presentación de un friso explicativo sobre hábitos saludables usando los conectores trabajados.
  - Sustentación oral respondiendo preguntas de información personal con *Who, When, Where* y *What*.

**OBSERVACIONES:** Las actividades propuestas deben hacerse en el cuaderno de inglés, se debe especificar la fecha de cada actividad. Este cuaderno será revisado por el (la) docente, en la recuperación se tendrá en cuenta la participación en clase, el trabajo dentro y fuera del aula. Se harán talleres y evaluaciones de estos temas. La nota será de las actividades y de las sustentaciones de las mismas.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR**

**FIRMA DEL EDUCADOR**